

Ря №13 от 27.03.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ДЕТСКИЙ САД №10»
г.АЛЕКСЕЕВКА

ул. Фрунзе, 31, г. Алексеевка,
Белгородская область, 309850
тел. (47234) 3-34-00; 3-54-05
e-mail: alexdou10@mail.ru

На № _____ 27.03.2025г. № _____ 29
от _____

Начальнику
управления образования
администрации Алексеевского
муниципального округа
Погореловой М.А.

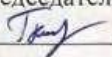
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» г.Алексеевка направляет в управление образования администрации Алексеевского муниципального округа отчет самообследования деятельности организации по итогам 2024 года.

Заведующий
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад №10» г.Алексеевка



Л.Д. Кириченко

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» г.Алексеевка**

Рассмотрен на заседании
общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад №10»
Протокол №5 от «27» марта 2025 г.
Председатель общего собрания работников
 Ткаченко Л.П.

Введен в действие приказом
№ 43 от «27» марта 2025 г.

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №10» г.Алексеевка
И.Д. Кириченко



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10» г.Алексеевка
по итогам 2024 года
(по состоянию на 01 января 2025 года)**

Алексеевка, 2025

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» г.Алексеевка, Белгородской области функционирует с августа 1985 года, как образовательное учреждение для детей дошкольного возраста, на основании: Устава МБДОУ «Детский сад №10» в новой редакции, утвержденный приказом управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 28.10.2024 года.

Учредитель: Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа.

Проектная мощность здания - 240 мест.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу,

длительность работы учреждения - 12 часов, ежедневный

график работы - 7.00 до 19.00.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на **русском языке**.

Платные услуги в детском саду **не предоставляются**.

E-mail: alexdou10@mail.ru и информационная страница в сети Интернет_ <https://ds10-alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

2.Информация о наличии правоустанавливающих документов

На осуществление образовательной деятельности, дошкольное учреждение имеет лицензию № 8755 от 30 мая 2019 года.

Свидетельство о постановке на учет ДОУ в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации ИНН 3122007721 КПП 312201001 от 29.04.2003г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области. ОГРН 1033106501229 от 14 ноября 2011 года.

Устав ДОУ утвержден учредителем приказом №946 от 28.10.2020 года.

Локальные акты, определенные Уставом, соответствуют перечню и содержанию Устава.

Договор о взаимоотношениях между ДОУ №10 и учредителем заключен на 5 лет.

3.Информация о документации детского сада

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты, регламентирующие работы ДОУ имеются в наличии и фиксируются в журнале входящей документации. Ежегодно представляются отчеты о деятельности детского сада №10 учредителю, размещаются на сайте детского сада.

I. Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер учреждения. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников (высший орган управления),
- педагогический совет (постоянно действующий орган, созданный в целях организации воспитательно - образовательного процесса);
- общее родительское собрание (коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №10. В ДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение

оптимального результата. Система контроля со стороны руководства детского сада строится на принципах планированности, целенаправленности, своевременного информирования сотрудников.

По итогам 2024 года система управления Детского сада №10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Здравствуй, мир Белогорья» А.А.Бучек, Л.В.Серых, парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Группа	Кол – во групп\детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2/40
	Группа детей 3 года жизни	2/42
	Группа детей 6 года жизни	1/34
	Группа кратковременного пребывания	1/2
Комбинированное	Группа детей 4 года жизни	2\56
	Группа детей 5 года жизни	2\56
	Группа детей 7 года жизни	1\28
Компенсирующее	Группа детей 6 года жизни	2/28

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	92%
Неполная с матерью	20	8%

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2024 году в Детский сад поступило воспитанники родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) – 0,02 %(6 семей).

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог совместно с социальным педагогом проводил диагностику состояния воспитанников и их семей. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в профилактические и просветительские мероприятия в планирование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Семьям воспитанников, родители которых являются участниками специальной военной операции, большое внимание уделяется педагогом - психологом и социальным педагогам, ведется адаптационная работа и реализуется программа сопровождения.

Так же организована деятельность психолога - педагогического консилиума, который оказывает помощь родителям и детям. В его состав входят высококвалифицированные педагоги и специалисты детского сада: педагог - психолог, учитель - логопед, старший воспитатель.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этого методов и способов общения. В ДОО разработан паспорт доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. При анализе результатов освоения образовательной областей детьми группы комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности организована должным образом. Работа строится с учетом планов совместной деятельности с Домом детского творчества, Школой искусств, краеведческим музеем, детской библиотекой, МОУ СОШ №3, Сбербанком, аптекой, магазинами и др

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группе раннего возраста и в группе кратковременного пребывания. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Организация воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Работа в группах организуется по планам воспитательно – образовательной деятельности, разработанными педагогами ДОО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на основе годового плана и имеет следующие направления: мониторинг, поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность. В группах ежеквартально организовываются родительские собрания, общие родительские собрания организуются администрацией МБДОУ не реже 1 раза в полугодие. Содержание собраний как общих, так и групповых фиксируются протоколами.

Одними из востребованных форм сотрудничества с семьей являются дистанционные. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Для обеспечения доступности для родителей содержания нормативных актов, другой документации в детском саду имеются стенды соответствующей тематики, при поступлении ребенка в детский сад родители знакомятся со всеми необходимыми нормативными актами, а так же вся информация расположена на сайте Детского сада №12 по адресу <https://ds10-alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> .

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья

и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный и учебно-воспитательный процесс строился на основе ОП ДО Детского сада №10, которая разработана с учетом ФОП ДО, на основе ФГОС ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» А.А.Бучек, Л.В.Серых, парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», парциальная программа Е.К.Вороновой «Обучение детей плаванию в детском саду», выборе которых участвовали родители (законные представители) воспитанников Детского сада №10.

Коррекционная работа в детском саду проводилась на основе АОП ДО Детского сада №10 для детей с ТНР, которая разработана с учетом ФАОП ДО для детей с ТНР.

Старшим воспитателем и рабочей группой разработано расписание занятий и режим, планирование и построение воспитательно - образовательного процесса на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые определяют содержание и организацию воспитательной работы Детского сада и рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ.

В годовом плане деятельности детского сада спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Реализация ОП ДО и АОП ДО Детского сада №10 обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки, дети из семей служащих, где в воспитании принимают участие оба родителя.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого мероприятия внесены в планирование Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
 - «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Данные социологического опроса по качеству образования

В мае 2024 года был проведен опрос потребителей муниципальных услуг в сфере образования качеством образовательной деятельности ДОУ. Анализируя результаты - общий уровень

удовлетворённости составляет 98,2%. Детский сад систематически принимает участие в независимой оценке качества предоставляемых услуг и показывает очень высокие результаты

Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка, все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- ДОО создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По результатам педагогического анализа за 2023-2024 учебный год выявлено преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации образовательного процесса (92,4% воспитанников).

Работа педагогического коллектива по проведению образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей). В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующий фактор - наличие у детей сложных нарушений речи (при этом в результате проведения индивидуальной работы с детьми по выявленным проблемам отмечается динамика к преодолению выявленных «пробелов».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов качества подготовки воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые и общее родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, флеш-мобы, выставки совместного творчества детей и родителей, онлайн-фотоконкурсы и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- разделы официального сайта «Сведения об образовательной организации»,
- «Консультативный пункт», «Информация для родителей», а так же паблики в соцсетях

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а также медицинского персонала.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции. ДОО устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогов.

Сведения о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив ДОУ: заведующий -1; старший воспитатель – 1; воспитатели – 26; педагог-психолог – 2; учитель-логопед – 2; инструктор по физической культуре – 2; музыкальный руководитель – 2, учитель-дефектолог-1, тьютор-1, социальный педагог-1.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	22 (58%)
	среднее профессиональное образование	16 (42%)
1. По педагогическому стажу	до 5 лет	7 (18%)
	от 5 до 10 лет	7 (18%)
	от 10 до 15 лет	2 (5 %)
	свыше 15 лет	22 (59 %)
2. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	18(47%)
	первая квалификационная категория,	9 (24%)
	не имеют квалификационная категории	10 (26,5%)
	соответствие занимаемой должности	1 (2,5%)
3. По курсовой переподготовки	Прошли курсы повышения квалификации	36 (95%)
	Планируют пройти в текущем учебном году	2 (5 %)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою. Нормативные сроки прохождения не нарушаются. Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи».

Для обеспечения качественного образования в дошкольной образовательной организации достаточно специалистов, сопровождающих образовательный процесс с целью оказания услуг детям, родителям (законным представителям) с сентября 2022г на 0,5 ставки по совместительству работает учитель-дефектолог.

95% педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методическая литература и пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг

библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые комнаты имеют: групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, моечную и туалетную комнаты. Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём, созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой, учебной, трудовой, самостоятельной. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны.

Кабинеты (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, социального педагога, медицинского, методического) и залы (музыкального, физкультурного, музыкально-физкультурный), оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми	<i>Групповые -12 Приемные -12 Спальни – 12 Буфетные – 12 Туалетные комнаты – 12</i>
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	<i>Кабинеты психологов-психологов-2 Кабинет учителей-логопедов– 2 Музыкальный зал-1 Физкультурный зал-1 Музыкально-физкультурный зал-1 Мини-музей «Русская изба» Сенсорная комната-1 Зимний сад-1 Тренажерный центр-1 Шахматный центр-1 Центр творчества-1 Бассейн-1</i>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>прогулочных площадок-12 физкультурные площадки-2 Мини-огород на территории ДОУ-1 Метеостанция на территории ДОУ -1</i>
Наличие современных технических средств	<i>Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 1 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор-1, интерактивный экран- 1 шт, интерактивная доска-1шт</i>
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	<i>Персональный компьютер – 8 шт., ноутбук –4 шт., принтер – 6 шт., принтер, сканер, копир – 3 шт. Локальная сеть объединяет 4 точки. Выход в интернет: , скорость- 4 точки выхода, Wifi зона.</i>

Предметно-развивающая среда ДООУ

№	Наличие помещений организации воспитательно-образовательного процесса	набора для	Оснащенность помещений
1	Кабинет заведующего		• Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
2	Методический кабинет		• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДООУ (годовой план, протоколы педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты мониторинга детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи. • компьютер (3 шт), принтер
3	Спортивный зал		• музыкальный центр • dvd - проигрыватель • музыкальные инструменты • развивающие игры
4	Музыкальный зал		• музыкальный центр • dvd - проигрыватель • музыкальные инструменты • развивающие игры
5	Изостудия		• мольберты • предметы декоративно- прикладного искусства • картины
6	Кабинет психолога		• шкаф для пособий • методический материал
7	Кабинеты учителей-логопедов		• шкаф для пособий • методический материал • шкаф для пособий
8	Сенсорная комната		• мягкие модули, • сухой бассейн. • сенсорное оборудование
9	Русская изба		пособия, предметы декоративно- прикладного искусства, экспонаты музея: предметы старинного русского быта
10	Бассейн		спортивное оборудование для плавания
11	Коридоры и холлы		• Стенды для родителей, визитка ДООУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные новости, пожарная безопасность).
12	Групповые -12		• Детская мебель для практической деятельности;

		• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Центр природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоцентр; • Физкультурный центр • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
13	Медицинский кабинет	Компьютер (2 шт.)
14	Электронные ресурсы	- Доступ к сети Интернет - Наличие официального сайта http://dou10.bip31.ru/ - Количество персональных компьютеров 6 шт. (4 комп.+2 ноутбука) - Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2 шт. - Принтеры и сканеры – 3 шт. - Использование системы электронного документооборота doshkolnikalekseevka@mail.ru alexdou10@mail.ru -Использование информационной системы управления хозяйственной деятельностью: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях- 1.Администрирование организации: https://private.bus.gov.ru/private/users/search/init.html 4. Информация об учреждении: https://private.bus.gov.ru/private/cabinet/cabinet.html

Таким образом, необходимо отметить, что в Детском саду №10 созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию. ДОО оборудовано современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты: - доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98%; доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 92%; доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%; доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 94%; доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10» г.Алексеевка за 2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	261 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек (97%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	261 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек (53%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек (47%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человека (47%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человека (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек (97%)
1.8.1	Высшая	20 человека (53%)
1.8.2	Первая	11 человека

		(34%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек (5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	12человек (31%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек (26%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек (36%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профил. педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6,6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,13кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, педагоги детского сада своевременно проходят повышение квалификации.