



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 10»
Алексеевского городского округа**

Рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
Детского сада №10
Протокол №5 от «29» марта 2023 г.
Председатель общего собрания работников
 Попова Л.М.

Введен в действие приказом
№45 от «29» марта 2023 г.
Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Центр развития ребенка - детский сад №10»
Алексеевского городского округа
 Кириченко Л.Д.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка- детский сад №10»
Алексеевского городского округа
по итогам 2022 года
(по состоянию на 01 января 2023 года)**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 10» Алексеевского городского округа, Белгородской области функционирует с августа 1985 года, как образовательное учреждение для детей дошкольного возраста, на основании: Устава детского сада №10 в новой редакции, утвержденный приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16.01.2019 года.

Учредитель: Управление образования администрации Алексеевского городского округа.

Здание ДОУ типовое, рассчитано на 249 мест.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу,
длительность работы учреждения - 12 часов, ежедневный
график работы - 7.00 до 19.00.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на **русском языке**.

Платные услуги в детском саду **не предоставляются**.

E-mail: alexdou10@mail.ru и информационная страница в сети Интернет
<http://dou10.bip31.ru/>

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

На осуществление образовательной деятельности, дошкольное учреждение имеет лицензию № 8755 от 30 мая 2019 года.

Свидетельство о постановке на учет ДОУ в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации ИНН 3122007721 КПП 312201001 от 29.04.2003г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области. ОГРН 1033106501229 от 14 ноября 2011 года.

Устав ДОУ №10 утвержден учредителем приказом №47 от 16.01.2019 года.

Локальные акты, определенные Уставом, соответствуют перечню и содержанию Устава.

Договор о взаимоотношениях между ДОУ №10 и учредителем заключен на 5 лет.

3. Информация о документации детского сада

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты, регламентирующие работы ДОУ имеются в наличии и фиксируются в журнале входящей документации. Ежегодно представляются отчеты о деятельности детского сада №10 учредителю, размещаются на сайте детского сада. С 31.01.2020г. по 28.08.2022г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №10» Алексеевского городского округа находился на капитальном ремонте (Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа №51 от 24.01.2020г.). С 29.09.2022 года дошкольное учреждение возобновило свою деятельность (Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа №51 от 24.08.2022г.).

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет (постоянно действующий орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников), общее собрание работников, совет родителей (законных представителей) (коллегиальный орган управления, действующий в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения, учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, развития и

совершенствования образовательного процесса). Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Основными задачами совета родителей (законных представителей) являются: <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной, городской политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Система контроля со стороны руководства детского сада строится на принципах планированности, целенаправленности, своевременного информирования сотрудников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития

ребенка - детский сад №10» Алексеевского городского округа с 31.01.2020г. по 28.08.2022г. находился на капитальном вследствие чего в 2022 году дошкольное учреждение образовательную деятельность осуществляло с 29.08.2022г. по 31.12.2022 года.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	3	60
	Младшая	3	69
	Средняя	1	26
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	26
Компенсирующие	логопедическая	3	46
Общеразвивающее	ГКП	1	1
Итого		13	246

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи Количество семей Процент от общего количества семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	91
Неполная с матерью	20	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

По мере завершения ремонтных работ в помещениях учреждения, в помещениях дошкольного учреждения осуществлялась работа по организации пространства групп, которое бы позволяло детям объединяться подгруппами по общим интересам, создавало условия для совместной и индивидуальной активности детей, свободно перемещаться. Продумывалось расположение мебели и игрового оборудования в соответствии требованиями ФГОС и техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

В группах организованы следующих центров:

В - центры конструирования и искусства;

- центры игры (сюжетно - ролевой, режиссерской, театрализованной);

-центры природы и экспериментирования; -математические игротеки;

- центр грамотности, включающий книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и приобретения элементарных навыков обучения грамоте;

- центры музыкальной деятельности.

Взаимодействие с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности планируется продолжить после открытия детского сада после окончания строительно-ремонтных работ.

Для обеспечения открытости дошкольного учреждения информации о нем расположена на сайте детского сада по адресу <http://dou10.bip31.ru/>. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 154 человека (61%), со второй группой здоровья - 93 (37%), с третьей - 0%, с четвертой - 4 (1,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 38 человек: 1 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 тьютор, 26 воспитателей. Руководство осуществляет заведующий.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед, 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога детского сада.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	высшее педагогическое образование	20(53%)
	среднее педагогическое образование	18(47%)
По педагогическому	до 5 лет	2 (5,2%)

стажу	от 5 до 10 лет	6(15 %)
	от 10 до 15 лет	11 (29%)
	свыше 15 лет	20(53%)
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	20(53%)
	первая квалификационная категория	11(30%)
	не имеют квалификационная категории	2(6%)
	соответствие занимаемой должности	1(3%)
По курсовой переподготовке	Прошли курсы повышения квалификации	38(100%)
	Прошли курсы повышения квалификации в 2022г.	3(7%)
	Планируют пройти в текущем году	12(32%)

Работа педагогического коллектива направлена на постоянное совершенствование профессиональной компетентности и мастерства каждого педагога и коллектива в целом, который творчески работает под руководством заведующего детским садом.

Педагогический коллектив видит пути дальнейшего развития учреждения в качественной реализации ФГОС, удовлетворении запросов и потребностей родителей и создании условий для дальнейшей инновационной деятельности.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в методических мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве»;

- региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»;

- межмуниципальный вебинар «Нормативные и правовые основы образования детей с ОВЗ»;

- межмуниципальный семинар «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ».

- региональный этап Международных Рождественских чтений образовательные чтения» методических объединениях педагогов образовательных организаций Алексеевского городского округа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В период капитального ремонта в методическом кабинет был перенесен в другое помещение, в нем создавались условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование - 4 компьютерами, 3 принтерами, проектором мультимедиа, 4 ноутбука;

– программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется свой сайт, электронная почта, выход в интернет. Информация о деятельности детского сада публикуется на сайте ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду проводилась работа по формированию материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На территории детского сада для детей планировалась создание: уголка леса, огородов, цветников; экологическая тропы; площадки для игр; спортивных площадок; площадки для изучения ПДД.

В развивающем пространстве детского сада планировалось оформление ряда специализированных помещений.

Музыкальный зал для:

- музыкальной, хореографической и театрализованной деятельности.

«V Митрофановские

Спортивный зал:

- для занятий с детьми, физической культурой, обеспечения мотивации детей спортивному досугу, здоровому образу жизни.

Бассейн:

- для занятий с детьми плаванием, обеспечения мотивации детей спортивному досугу, здоровому образу жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физкабинет, фитобар и обеспечивает мотивацию детей спортивному досугу, здоровому образу жизни.

Кабинет психолога обеспечивает условия для коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы с детьми, родителями и педагогами;

Логопедические кабинеты создают условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми потребностями образования.

Изостудия - обеспечивает условия развития у детей эмоциональной отзывчивости к духовной и эстетической стороне окружающей действительности.

«Русская изба» - позволяющая знакомить дошкольников с национальным фольклором и прикладными видами искусства, приобщать к духовно-нравственной культуре.

«Шахматная комната» - позволяющая знакомить дошкольников с основами игры в шахматы;

Экологическая лаборатория – позволяет обеспечить дошкольникам начало активного творческого процесса познания мира.

Зимний сад – позволяет обеспечить формирование навыков познания живой и неживой природы.

В ДОУ после окончания строительных и ремонтных работ планируется функционирование 13 групп. Из них: 2 группы раннего возраста 2-го года жизни, 2 группы раннего возраста 3-го года жизни, 8-дошкольных групп, из них - 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 1 группа кратковременного пребывания.

Групповые комнаты оснащались игровым оборудованием согласно требованиям программ, нормам СанПиНа. В каждой группе планировалось создание индивидуального интерьера, в соответствии с возрастом подбирались игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, игровые модули, предметы декоративно - прикладного искусства, настольно - печатные и дидактические игры разнообразные игрушки:

- уголки здоровья;
- исследовательские «лаборатории» в группах;
- экологические уголки;
- различные мини музеи;
- уголки творчества воспитанников, педагогов;
- театрализованные уголки

Предметно-развивающая среда ДОУ

№	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность помещений

1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
2	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты мониторинга детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи. • компьютер (3 шт), принтер
3	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр • dvd - проигрыватель • музыкальные инструменты • развивающие игры
4	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр • dvd - проигрыватель • музыкальные инструменты • развивающие игры
5	Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> • мольберты • предметы декоративно- прикладного искусства • картины
6	Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> • шкаф для пособий • методический материал
7	Кабинеты учителей-логопедов	<ul style="list-style-type: none"> • шкаф для пособий • методический материал • шкаф для пособий
8	Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> • мягкие модули, • сухой бассейн. • сенсорное оборудование
9	Русская изба	<p>пособия, предметы декоративно- прикладного искусства, экспонаты музея: предметы старинного русского быта</p>
10	Бассейн	спортивное оборудование для плавания
11	Коридоры и холлы	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, • охрана труда, профсоюзные новости, пожарная • безопасность).
12	Групповые -10	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Центр природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоцентр; • Физкультурный центр • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО).

		• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
13	Медицинский кабинет	Компьютер (2 шт.)
14	Электронные ресурсы	- Доступ к сети Интернет - Наличие официального сайта http://dou10.bip31.ru/ - Количество персональных компьютеров 6 шт. (4 комп.+2 ноутбука) - Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2 шт. - Принтеры и сканеры – 3 шт. - Использование системы электронного документооборота doshkolnikalekseevka@mail.ru alexdou10@mail.ru -Использование информационной системы управления хозяйственной деятельностью: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях- 1.Администрирование организации: https://private.bus.gov.ru/private/users/search/init.html
		1. Информация об учреждении: https://private.bus.gov.ru/private/cabinet/cabinet.html

В ДОУ ведется большая работа по построению развивающей среды. Каждая группа имеет свой стиль; оборудованы зоны для различных видов детской деятельности. В группах имеется разнообразный материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам программы.

В группах воспитателями создан необходимый максимум условий для воспитания и развития детей изготовлены развивающие игры, приобретено игровое оборудование, детская мебель, полки, стеллажи, игрушки, детская литература.

С 31.01.2020 года начался капитальный ремонт Детского сада №10. Ремонт здания и строительство корпуса на две групповые ячейки для детей раннего возраста велся в рамках национальных проектов «Демография». Работы по капитальному ремонту здания дошкольного учреждения выполнены, закуплено и установлено необходимое оборудование во всех помещениях здания.

По вопросу обеспечения детского сада мебелью, инвентарем и посудой необходимо отметить достаточное количество спальных мест для детей и обновление, и пополнение посудой, Устройство игровых площадок на территории учреждения значительно выполнено, завершено благоустройство территории детского сада, игровых участков, закуплено и устанавливается игровое и спортивное оборудование в соответствии нормативами.

Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:

Охрана жизни и здоровья детей,

Противопожарная и техногенная безопасность,

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма,

Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, в соответствии с требованиями, все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2022г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году в период возобновления деятельности детского сада с 29.08.2022г. по 31.12.2022г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- 81% - положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- 73% - удовлетворенных компетентностью работников организации;
- 65% - удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- 84% -удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- 89% доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №10» Алексеевского городского округа
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек (97%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	251 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек (53%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек (47%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человека (47%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человека (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек (97%)
1.8.1	Высшая	20 человека (53%)
1.8.2	Первая	11 человека

		(34%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек (5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	12человек (31%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек (26%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек (36%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профил. педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6,6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,13кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, педагоги детского сада своевременно проходят повышение квалификации.